

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШАЛИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено на педагогическом совете

Протокол № 2 от 01.04.2025 года

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ СОМООБСЛЕДОВАНИЯ
деятельности ЧПОУ «Шалинский колледж» в 2024 году**

г.Шали, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЧПОУ «ШАЛИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ПО СОСТОЯНИЮ НА 31 ДЕКАБРЯ 2024 г.....	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	4
1.2 СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ.....	7
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	11
2.2 Кадровый потенциал организации	11
2.3 Материально-техническая база	16
2.4 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	18
2.5 Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.....	20
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	20
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	22
4.2 Характеристика сохранности контингента ЧПОУ «Шалинский колледж»	27
5. Государственная итоговая аттестация выпускников	27
5.1. Результаты защиты выпускной квалификационной работы	27
5.2. Результаты трудоустройства выпускников организации за последние 3 года	30
6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	31
7. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛЮ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	34
8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	37
9. ВЫВОДЫ.....	40

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЧПОУ «ШАЛИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ» ПО СОСТОЯНИЮ НА 31 ДЕКАБРЯ 2024 г.

Самообследование в Частном профессиональном образовательном проводилось согласно нормативным документам:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации".

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

✓ Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

На уровне образовательной организации процедура проведения самообследования определяются:

✓ Приказом руководителя образовательной организации о проведении самообследования № 68/о от 20.12.2024 года.

✓ Приказом руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования № 18/о от 11.04.2025 года.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Частное профессиональное образовательное учреждение «Шалинский колледж» было организовано 14 августа 2017 г.

Учредитель: Межидова Рамнат Мовсаровна.

Юридический адрес учредителя: 366300, ЧР, г. Шали, 7-ой переулок Магнитный 14.

ИНН: 2012007519, свидетельство о постановке на учет в налоговом органе в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №4 по Чеченские Республики (2012 Территориальный участок по Шалинскому району Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 4 по Чеченской Республике).

Фактический адрес Колледжа: 366300, г. Шали, 7-ой Магнитный переулок дом № 16.

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: основной Государственный регистрационный номер 1172036004953 от 18 августа 2017 г. за Государственным регистрационным номером 1172036004953.

ЧПОУ «Шалинский колледж» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным решением учредителя от 01 августа 2017 г., лицензией серия 20Л02 №0001443 от 29 июня 2018 г., регистрационный № 3070, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики бессрочно на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования:

Таблица 1 – Контингент ЧПОУ «Шалинский колледж» на 31 декабря 2024 года

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности					Наименование квалификации	Количество обучающихся по программе			
	Код	Наименование	Уровень (указывается для программ подготовок и специалистов среднего звена)	Срок получения среднего профессионального образования в очной форме	Форма обучения		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛЬСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА										
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА										
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)										
1	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Среднее профессиональное	2 г. 10 м.	Очная	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	0	0	32	0
2	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Среднее профессиональное	10 м.	Очная	Оператор информационных систем и ресурсов	24	0	0	0
3	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Среднее профессиональное	1 г. 10 м.	Очная	Оператор информационных систем и ресурсов	30	44	0	0
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ										
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)										
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное	2 г.10 м.	Очная	Бухгалтер	10	20	18	0
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ										
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)										
	40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное	2 г.10 м.	Очная	Юрист	24	0	0	0

1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное	3 г. 4 м.	Очно-заочное	Юрист	0	27	0	0
2	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное	3 г. 4 м.	Очно-заочное	Юрист	0	0	15	0
	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное	2 г. 10 м.	Очная	Юрист	0	0	23	0
46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ (код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)										
1	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Среднее профессиональное	2 г.10 м.	Очная	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	17	26	0	0
Итого по курсам							105	117	88	0
Всего							310			

Колледж имеет свидетельство о Государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Чеченской Республики регистрационный номер государственной аккредитации: А007-01275-20/01174868, дата предоставления государственной аккредитации: 08 мая 2019 г. на срок бессрочно.

1.2 СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, Уставом Колледжа и строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор в соответствии с законодательством РФ, Уставом Колледжа и локальными актами. Директор Колледжа назначается в соответствии с Уставом и решением учредителя. В целях эффективности управления Колледжа и совершенствования качества обучения и воспитания студентов, повышения педагогического мастерства преподавателей в Колледже функционируют следующие советы и комиссии:

- Педагогический совет;
- Родительский совет
- Студенческий совет
- Предметно-цикловые комиссии.

Педагогический совет и предметно-цикловые комиссии Колледжа являются коллегиальными органами управления и функционируют на основании соответствующих положений. Их работа строится на основе ежегодных планов работы, утверждаемых директором Колледжа.

Оперативное управление учебно-воспитательным процессом в Колледже осуществляет администрация, в которую входят директор, заместитель директора по учебной работе, по воспитательной работе, административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер, кураторы групп.

Существующая структура управления в ЧПОУ «Шалинский колледж» позволяет решать функциональные задачи, обеспечивает гибкость и оперативность выполнения основных задач учебного заведения, позволяет организовывать взаимодействие структурных подразделений Колледжа и соответствует уставным требованиям.

Взаимодействие структурных подразделений организуется текущими и перспективными планами работы Колледжа, планами работы структурных подразделений, утверждаемыми директором.

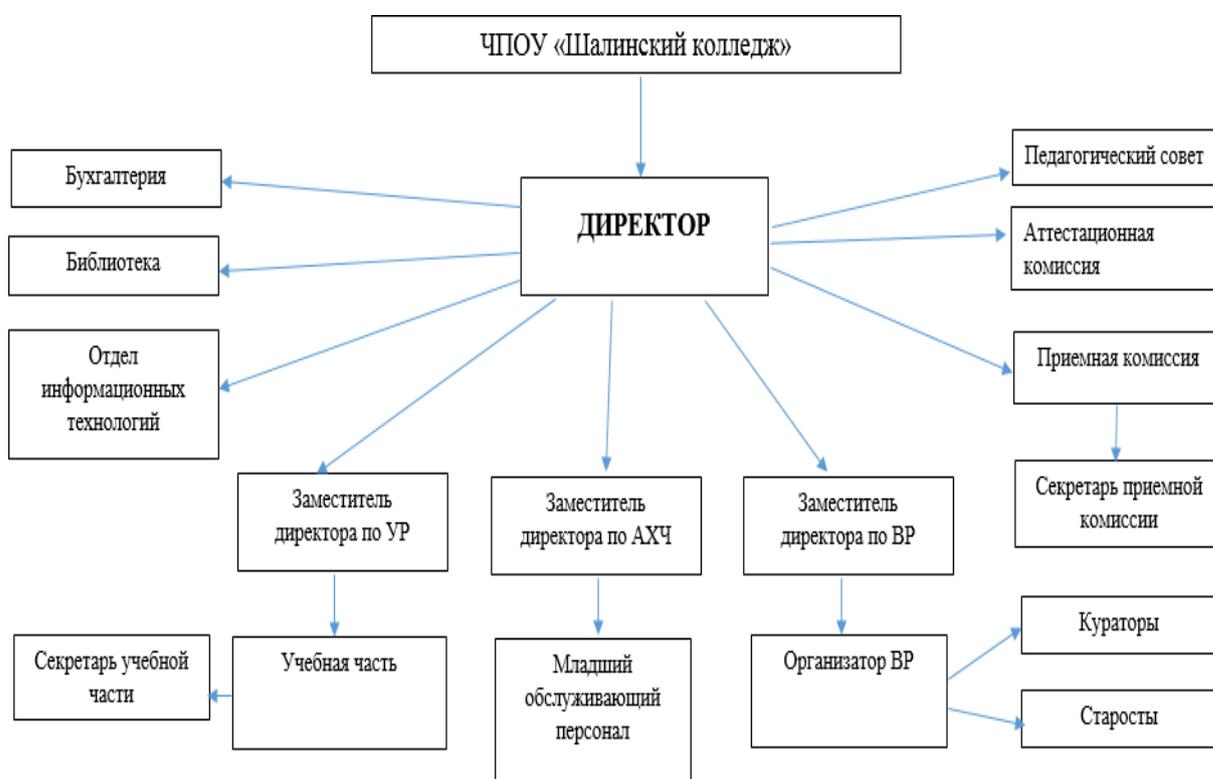


Рисунок 1 – Структура ЧПОУ «ШК»

Организационная структура Колледжа соответствует уставным требованиям и обеспечивает гибкость и оперативность выполнения основных функций и задач учебного заведения.

Для осуществления эффективной деятельности структурных подразделений ЧПОУ «ШК» руководствуется следующими нормативными документами:

Таблица 2– Перечень нормативно-правовых актов

№ п/п	Наименование
	<p>Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ от 29.12.13 г.) Устав ЧПОУ «ШК»</p> <p>Положение о педагогическом совете;</p> <p>Положение о порядке зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся;</p> <p>ПОЛОЖЕНИЕ о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой им образовательной программы;</p> <p>ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Частным профессиональным образовательным учреждением «Шалинский колледж» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>Положение о порядке формирования основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО;</p> <p>ПОЛОЖЕНИЕ о порядке формирования, ведения и хранения личных дел, обучающихся;</p> <p>ПОЛОЖЕНИЕ о проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации в Частном профессиональном образовательном учреждении «Шалинский колледж»;</p> <p>Положение о предметной-цикловой комиссии;</p> <p>Положение об апелляционной комиссии;</p> <p>Положение об обработке и защите персональных данных студентов и абитуриентов;</p> <p>Положение об обработке персональных данных работников ЧПОУ «ШАЛИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»;</p> <p>Положение об оказании платных образовательных услуг в Частном профессиональном образовательном учреждении «Шалинский колледж»;</p> <p>Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающегося колледжа;</p> <p>Порядок доступа педагогических работников колледжа к учебным и методическим материалам, библиотечным фондам, информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, музейным фондам и материально-техническим средствам обеспечения образовательной организации;</p> <p>Правила внутреннего распорядка для студентов;</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников;</p> <p>Правила приёма на обучение в Частное профессиональное образовательное учреждение «Шалинский колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования на 2024 – 2025 учебный год</p> <p>Положение «О Государственной итоговой аттестации выпускников ЧПОУ «ШК»»</p> <p>Программы Государственной итоговой аттестации выпускников в ЧПОУ «ШК» по специальностям и профессии</p> <p>Положение «Об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине или междисциплинарному курсу в ЧПОУ «ШК»»</p> <p>Положение «О порядке выдачи, оформления и хранения экзаменационных и зачетных ведомостей»</p> <p>Положение о формировании фонда оценочных средств</p> <p>Положение о порядке формирования ОПОП СПО</p>

<p>Положение «О приемной комиссии ЧПОУ «ШК»»</p> <p>Положение «О рабочей программе учебной дисциплины и междисциплинарного курса»</p> <p>Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ЧПОУ «Шалинский колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, отчисления и восстановления обучающихся</p> <p>Положение «О охране труда»</p> <p>Положение «О студенческом совете»</p> <p>Положение о ведении журнала учебных занятий</p> <p>Положение «О практической подготовке»</p> <p>Положение «О центре содействия трудоустройства выпускников»</p> <p>Положение «О совете кураторов групп обучающихся ЧПОУ «ШК»»</p> <p>Положение «О порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»</p> <p>Положение «О порядке предоставления академического отпуска обучающимся в ЧПОУ «ШК»</p> <p>Положение «О родительском совете»</p> <p>Положение «О сайте»</p> <p>Положение «Об учебных кабинетах (лабораториях)»</p> <p>Положение, регламентирующее порядок формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся ЧПОУ «ШК»</p> <p>Положение «О режиме занятий обучающихся»</p> <p>Положение «Об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по образовательным программам СПО»</p> <p>Порядок проведения самообследования в ЧПОУ «ШК»</p> <p>Номенклатура дел</p>

Должностные инструкции разработаны для всех категорий работников:

- администрации;
- преподавателей,
- кураторов групп,
- учебно-вспомогательного персонала;
- работников хозяйственной части.

Должностные инструкции доводятся до сведения работников, подписываются ими в двух экземплярах, один из которых хранится в личном деле сотрудника, а второй выдаётся работнику. Учебно-воспитательная работа в учреждении организуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

В Программе развития и годовых планах работы ставятся цели и задачи работы коллектива, указываются направления деятельности, сроки и ответственные за их выполнение. Отчеты о выполнении планов ежегодно

заслушиваются на заседаниях педагогического совета, аппаратных совещаниях при директоре, совещаниях преподавателей. В планах указаны конкретные мероприятия по решению поставленных задач для достижения заявленных целей, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год.

Организация делопроизводства в Колледже осуществляется по номенклатуре дел, которая соответствует основным направлениям деятельности Колледжа. Внутренний контроль исполнения поручений ведется в соответствии с планом контроля администрации.

Хранение документов строгой отчетности осуществляется в сейфе бухгалтерии, выдача производится на основании заявлений, подписанных директором, и отражается в регистрах аналитического учета, списание происходит на основании актов.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:

2.1 Кадровый потенциал организации:

Таблица 3 – Педагогические работники ЧПОУ «Шалинский колледж»

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	21	100
в том числе:	19	100 %
преподавателей		
мастеров производственного обучения	0	0
Педагогические работники с высшим образованием	17	89,47 %
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	2	10,53 %
Педагогические работники с начальным профессиональным образованием	0	0
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	0	0
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	1	5,26 %
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	0	0

Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	0	0
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	9	47.37 %
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	0	0
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года	3	15.79%

Таблица 4 – Администрация ЧПОУ «ШК»

№ п/п	Должность	ФИО	Год рождения	Образование	Общий стаж	Педагогически стаж	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка
1	Директор	Межидова Рамнат Мовсаровна	1994 г.	<p>Диплом бакалавра №(102005 0248442) выдан ФГБОУ ВО "ЧГПУ" г.Грозный от 30.03.2016 г. направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, квалификация: бакалавр</p> <p>Диплом магистра № (102005 0077801) выдан ФГБОУ ВО "ЧГУ" г.Грозный от 06.07.2018 г. Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция, квалификация: Магистр.</p> <p>Диплом об окончании аспирантуры 102005 0009034 выдан ФГБОУ ВО "Чеченский государственный педагогический университет" г.Грозный от 24.06.2022 года по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.</p>	8,5	7,5	<p>Диплом бакалавра № (102005 0248442) выдан ФГБОУ ВО "ЧГПУ" г.Грозный от 30.03.2016 г. направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, квалификация: бакалавр</p> <p>Диплом магистра № (102005 0077801) выдан ФГБОУ ВО "ЧГУ" г.Грозный от 06.07.2018 г. Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция, квалификация: Магистр.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №(622410051138) выдан Автономная некоммерческая организация "Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций" от 30.09.2019 г. Программа: "Менеджмент в образовании" в объеме 288 часов.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №(622411480592)</p>

						<p>выдан Автономная некоммерческая организация "Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций" от 18.03.2020 г. Программа: "Педагогическая деятельность учителя математики в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования" в объеме 288 часов.</p> <p>Диплом об окончании аспирантуры 102005 0009034 выдан ФГБОУ ВО "Чеченский государственный педагогический университет" г.Грозный от 24.06.2022 года по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 202416245984 от 06.05.2022 года по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в системы СПО. Требования к заполнению и выдаче документов/дубликатов документов об образовании и о квалификации".</p> <p>Удостоверение о повышении</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>квалификации ООО «Академия ДПО» 772421820820 от 26.06.2024 года по дополнительной профессиональной программе «Для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации».</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ООО «Академия ДПО» 772421820812 от 09.07.2024 года по дополнительной профессиональной программе «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ООО «Академия ДПО» 772421820818 от 22.07.2024 года по дополнительной профессиональной программе «Обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории)»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 200400001061 от 27.01.2025 года по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Методика преподавания общепрофессиональных дисциплин</p>
--	--	--	--	--	--	--

							и профессиональный модулей в организации СПО согласно ФГОС» выдан ГБПОУ «Чеченский профессиональный-технологический колледж» Центр опережающей профессиональной подготовки.
2	Заместитель директора по учебной работе	Межидова Хеди Мовсаровна	1999 г.	Диплом бакалавра 102005 0045832 выдан ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» г.Грозный от 14.06.2024 года по направлению подготовки Математика с присвоением квалификации бакалавр	5	0	Удостоверение о повышении квалификации 202416001981 выдан ГБПОУ "Чеченский профессионально-технический колледж" Центр опережающей профессиональной подготовки от 22.10.2021 года, по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "1С: Бухгалтерия предприятия 8.3" Удостоверение о повышении квалификации 202416245985 выдан ГБПОУ "Чеченский профессионально-технический колледж" Центр опережающей профессиональной подготовки от 06.05.2022 года, по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Организация подготовки и

						<p>проведения государственной итоговой аттестации в системе СПО. Требования к заполнению и выдаче документов/дубликатов документов об образовании и о квалификации"</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 202416245944 выдан ГБПОУ "Чеченский профессионально-технический колледж" Центр опережающей профессиональной подготовки от 26.04.2022 года, по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Формирование, движение и учёт контингента обучающихся при приёме/зачислении на обучение, переводе, отчислении, предоставлении академического отпуска, восстановлении"</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 202416246057 выдан ГБПОУ "Чеченский профессионально-технический колледж" Центр опережающей профессиональной подготовки от 07.12.2022 года, по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>"Государственная итоговая аттестация в системе среднего профессионального образования с учетом изменений законодательства"</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 202416246154 выдан ГБПОУ "Чеченский профессионально-технический колледж" Центр опережающей профессиональной подготовки от 04.02.2023 года по дополнительной профессиональной программе «Бюджетная отчетность в государственных учреждениях».</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовки 772422046606 выдан ООО «Институт современного дополнительного профессионального образования» от 05.08.2024 года по программе «Государственное и муниципальное управление» с присвоением квалификации Специалист по государственному и муниципальному управлению.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 200400001060 от 27.01.2025 года по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Методика преподавания</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>общепрофессиональных дисциплин и профессиональный модулей в организации СПО согласно ФГОС» выдан ГБПОУ «Чеченский профессиональный-технологический колледж» Центр опережающей профессиональной подготовки.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

3	Заместитель директора по АХЧ	Абдулмуслим ова Тамила Валидовна	2000 г.	Диплом бакалавра 102005 1052112 выдан ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет" г.Грозный от 27.06.2022 года по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), квалификация бакалавр	3	3	Удостоверение о повышении квалификации 202416246141 от 04.02.2023 года выдан ГБПОУ «ЧПТК» Центр опережающей профессиональной подготовки по дополнительной профессиональной программе «Цифровая трансформация образования. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе. Дистанционное обучение как дополнительный формат преподавания» Удостоверение о повышении квалификации 772421820819 выдан ООО «Академия ДПО» по дополнительной профессиональной программе «Для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа» от 26.06.2024 года. Удостоверение о повышении квалификации 772421820817 выдан ООО «Академия ДПО» по дополнительной профессиональной программе «Обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории)» от 22.07.2024 года. Удостоверение о повышении квалификации 200400001109 от
---	------------------------------------	---	---------	--	---	---	--

							<p>27.01.2025 года по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональный модулей в организации СПО согласно ФГОС» выдан ГБПОУ «Чеченский профессиональный-технологический колледж» Центр опережающей профессиональной подготовки.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

Преподаватели Колледжа постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. Преподаватели регулярно принимают участие в семинарах по актуальным вопросам педагогической деятельности.

В Колледже организовано регулярное обучение и консультирование по вопросам использования современных мультимедийных технологий, по работе с правовыми справочными системами «Консультант+» и «Гарант», программой «1С: Бухгалтерия».

Вывод: Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля).

В ЧПОУ «ШК» сложилась эффективная система повышения квалификации кадров, которая позволяет решать задачи подготовки квалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием. Педагогические кадры ЧПОУ «ШК» соответствуют требованиям ФГОС реализуемых основных профессиональных образовательных программам, в том числе по блокам гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных и математических дисциплин, общепрофессиональных, специальных дисциплин и модулей.

2.2 Материально-техническая база

На момент самообследования образовательная деятельность ведется в здании, расположенного по адресу: г. Шали, 7-ой Магнитный переулок д 16 – общая площадь составляет около 732 м².

На территории учреждения с сентября 2023 года в эксплуатацию ввелось двухэтажное здание. На первом этаже площадью 168 кв.м., располагается актовый зал., на втором этаже площадью 250 кв.м., пять учебных кабинетов.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности на объектах колледжа Управлением надзорной деятельности и профилактической работы по Чеченской Республике

Отделением надзорной деятельности и профилактической работы по Шалинскому району выдано № 32 от 21 сентября 2017 г. Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека и №20.ЧР.888.000.М.000009.01.18 от 09 января 2018 г., в соответствии Государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Колледж располагает помещениями для проведения учебных занятий: 13 кабинетов для проведения лекционных занятий, проведения практических и лабораторных работ, 1 компьютерный кабинет с выходом в Интернет, лаборатория информационных технологий, временное пользование спортивного зала, расположенному по адресу г.Шали, пер. 3-й Луговой, д. 63 (МБОУ "Гимназия Г. Шали"), библиотека с читальными местами, пищеблок на 150 мест, два автобуса, которые развозят студентов по маршрутам Автуры-Герменчук-Шали. Также в колледже учатся студенты, живущие в отдаленных от города селах, таких как, Тевзана, Ведено, Дуц-Хутор, Октябрьское, Гуни, Чир-юрт, Новые Атаги, Мескер-Юрт и т.д.

Для проведения лабораторных работ по дисциплинам общеобразовательного блока имеется соответствующее лабораторное оборудование, электронные пособия, мультимедийная техника. Все кабинеты оснащены компьютерами, проекторами и проекционными экранами, 5 ноутбуков используются как переносные. По дисциплинам учебных планов преподавателями используются презентации и электронные учебные пособия, справочно-правовые системы. В компьютерных кабинетах имеются автоматизированные рабочие места, оснащенные программами «1С: Бухгалтерия 8.1», «Налогоплательщик» и «Предприятие».

Колледж имеет свидетельство и присвоении статуса центра проведения демонстрационного экзамена и удостоверяет о том, что аккредитован по стандартам Worldskills Russia.

Все кабинеты и лаборатории оснащены специализированным и лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования.

Административно-педагогический и учебно-вспомогательный персонал Колледжа располагает необходимыми помещениями, обеспечивающими реализацию их функций. В здании располагается библиотека Колледжа с читальными местами. Студенты Колледжа имеют возможность пользоваться электронной библиотечной системой «Профобразование». Библиотека имеет ноутбуки, подключенные к сети Интернет, с целью пользования библиотечно-информационными ресурсами.

Материально-техническая база достаточна для ведения образовательной деятельности по реализуемым специальностям. Учебно-лабораторная база соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным программам, реализуемым в Колледже.

2.3 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой Колледжа.

Основная задача библиотеки учебного заведения – обеспечение потребностей учебного процесса литературой в количестве.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с профилем учебных дисциплин. Выбор названий для заказа учебной, учебно-методической, научной литературы, периодических изданий осуществляется преподавателями с использованием различных источников информации: каталогов издательств, изучением ассортимента книжных интернет-магазинов и пр.

Основная учебная литература, предусмотренная программами, включает учебники и учебные пособия, изданные в 2024 г., включенные в приказ № 858 от 21.09.2022 года "Об утверждении федерального перечня

учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». В качестве дополнительной литературы библиотека комплектуется справочной литературой, официальными и периодическими изданиями.

Обеспеченность обучающихся основной учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС.

С учетом требований к библиотечному фонду образовательной организации, изложенных во ФГОС об обеспечении обучающихся доступом к одной или нескольким ЭБС был заключен Лицензионный договор № 10298/23PROF от «17» мая 2024 г. на использование электронно-библиотечной системы Профобразование и лицензионных материалов, входящих в состав ЭБС с ООО «Ай Пи Ар Букс», период действия договора с 01.06.2024 г. по 31.05.2025 г.

Использование ресурсов электронной библиотечной системы позволяет колледжу обеспечивать практически все дисциплины учебного плана электронными источниками.

Обеспеченность обучающихся в Колледже основными учебно-методическими разработками преподавателей по всем дисциплинам реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС и является достаточной. Методические разработки имеются как в бумажном, так и в электронном виде.

В Колледже создана единая информационная среда, функционирование которой обеспечивают технические средства обучения: 31 персональных компьютера, 5 ноутбуков, все компьютеры используются в образовательном процессе и имеют доступ в Интернет (скорость локальной сети равна 100 mbit/s).

Кабинеты с компьютерной техникой соответствуют санитарным и противопожарным нормам.

В ЧПОУ «ШК» разработан и функционирует официальный сайт <https://shgkk.prof95.ru>, который позволяет решать не только задачи рекламно-информационного характера, но и целый ряд проблем образовательного процесса. Каждый педагогический работник, сотрудники, обеспечивающие образовательный процесс, административные работники имеют адреса электронной почты, хранящейся на сервере Колледжа.

Обеспеченность информационно-методическими материалами образовательного процесса по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессии.

2.4 Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Колледж имеет лицензию на право осуществления медицинской деятельности № Л041-01190-20/01069666 от 21.02.2024 года.

Колледж имеет помещение для медпункта, расположенное в здании. В структуре медпункта имеется процедурный кабинет, оборудованные в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

Питание студентов Колледжа организовано в студенческой столовой на 130 посадочных мест площадью 210 м². В расписании учебных занятий для организации питания предусмотрена одна большая перемена.

Собственного общежития Колледж не имеет.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ:

Характеристика образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в Колледже и разработанных на основе Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО):

**Таблица 6 – Программы подготовки специалистов среднего звена
(ФГОС СПО):**

Наименование критерия показателя, характеризующего аккредитуемые основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП ПССЗ)	Значение показателя в организации по реализуемым образовательным программам*					
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	40.02.04 Юриспруденция	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы:						
выполнение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к продолжительности всех видов практик;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к продолжительности Государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к общей продолжительности каникул;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная и очнозаочная формы обучения) или в учебном году (заочная форма обучения);	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено

выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
Структура основной профессиональной образовательной программы:						
наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
наличие фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей;	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к структуре профессионального цикла	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено

Вывод: Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессии и специальностям.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Характеристика результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в Колледже и разработанных на основе федеральных Государственных образовательных

стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям (ФГОС СПО):

Таблица 7 – Характеристика результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по программам подготовки специалистов среднего звена:

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Показатели результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации):	Краткая характеристика результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации)	Значение показателей в организации
доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины ФГОС СПО;	абсолютная успеваемость по всем курсам обучения качественная успеваемость по всем курсам обучения	100% 54%
результаты выполнения курсовых работ (проектов) (по направлениям (специальностям) подготовки (абсолютная и качественная успеваемость)	абсолютная успеваемость по всем курсам обучения качественная успеваемость по всем курсам обучения	100 % 100 %
обеспечение документами организации всех практик по основной профессиональной образовательной программе;	Положение о практической подготовке	обеспечено
обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	Положение «О Государственной итоговой аттестации выпускников в ЧПОУ «ШК» Программа Государственной итоговой аттестации выпускников в ЧПОУ «ШК» по специальности 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	обеспечено
выполнение учебных планов и программ	-	Учебный план выполнен на <u>100%</u> , образовательная программа выполнена полностью
Результаты государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году		
Количество выпускников, обучающихся по образовательной программе и завершивших ее освоение в 2023/2024 учебном году	-	23

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Показатели результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации):	Краткая характеристика результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации)	Значение показателей в организации

доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины ФГОС СПО;	абсолютная успеваемость по всем курсам обучения качественная успеваемость по всем курсам обучения	100% 54,1%
тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю основной профессиональной образовательной программы;	1. Особенности пенсионного законодательства России: характеристика и проблемы 2. Особенности обязательного социального страхования в Российской Федерации 3. Государственное пенсионное страхования как основа выплаты страховых пенсий.	Соответствует ПМ.01, ПМ.02
результаты выполнения курсовых работ (проектов) (по направлениям (специальностям) подготовки (абсолютная и качественная успеваемость)		100% 54,4%
обеспечение документами организации всех практик по основной профессиональной образовательной программе;	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования Договора на практическую подготовку студентов.	обеспечено
обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	Положение «О Государственной итоговой аттестации выпускников в ЧПОУ «ШК» Программа Государственной итоговой аттестации выпускников в ЧПОУ «ШК» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	обеспечено
Соответствие тематики выпускной квалификационной работы (ВКР) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей	1. Особенности выявления и учета лиц, нуждающихся в социальной защите 2. Пенсионное обеспечение военнослужащих в Российской Федерации. 3. Особенности правового регулирования социального обслуживания в Российской Федерации.	соответствует
выполнение учебных планов и программ	-	Учебный план выполнен на <u>100</u> %, образовательная программа выполнена полностью
Результаты государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году		
Количество обучающихся по образовательной программе и завершивших ее освоение в 2023/2024 учебном году	-	18

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Показатели результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации):	Краткая характеристика результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации)	Значение показателей в организации
--	---	---

доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины ФГОС СПО;	абсолютная успеваемость по всем курсам обучения качественная успеваемость по всем курсам обучения	100% 67%
тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю основной профессиональной образовательной программы;	1. Бухгалтерский учет и анализ МПЗ на предприятии 2. Анализ бухгалтерской отчетности на примере... 3. Учет и аудит ДС в организации	Соответствует профессиональным модулям
результаты выполнения курсовых работ (проектов) (по направлениям (специальностям) подготовки (абсолютная и качественная успеваемость)		100% 72,5%
обеспечение документами организации всех практик по основной профессиональной образовательной программе;	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования Договора на практическую подготовку студентов.	обеспечено
обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	Положение «О Государственной итоговой аттестации выпускников в ЧПОУ «ШК» Программа Государственной итоговой аттестации выпускников в ЧПОУ «ШК» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	обеспечено
Соответствие тематики выпускной квалификационной работы (ВКР) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей	1. Оценка и анализ основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности 2. Особенности определения налоговой базы по налогам, исчисляемым в связи с применением специальных налоговых режимов 3. Оптимизация и минимизация транспортного налога	соответствует
выполнение учебных планов и программ	-	Учебный план выполнен на _100_%, образовательная программа выполнена полностью
Результаты государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году		
Количество выпускников, обучающихся по образовательной программе и завершивших ее освоение в 2023/2024 учебном году	-	23

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Показатели результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации):	Краткая характеристика результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации)	Значение показателей в организации
--	---	---

доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины ФГОС СПО;	абсолютная успеваемость по всем курсам обучения качественная успеваемость по всем курсам обучения	100% 100%
обеспечение документами организации всех практик по основной профессиональной образовательной программе;	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования Договора на практическую подготовку студентов.	обеспечено
обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	Положение «О Государственной итоговой аттестации выпускников в ЧПОУ «ШК» Программа Государственной итоговой аттестации выпускников в ЧПОУ «ШК» по профессии 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	обеспечено
Соответствие тематики выпускной квалификационной работы (ВКР) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей	1. Автоматизация работы документационного обеспечения производственного процесса 2. Разработка информационного портала предприятия или организации 3. Разработка информационной системы или отдельные ее крупных компонентов для организации, предприятия или структурного подразделения 4. Разработка информационной системы образовательного учреждения или структурного подразделения образовательного учреждения 5. Разработка информационной системы предприятия реального сектора экономики 6. Разработка информационной системы предприятия социальной сферы 7. Разработка информационной системы тестирования уровня знаний сотрудников (профпригодность) 8. Разработка информационной системы учета средств компьютерной техники	соответствует
выполнение учебных планов и программ	-	Учебный план выполнен на _100_%, образовательная программа выполнена полностью
Результаты государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году		
Количество выпускников, обучающихся по образовательной программе и завершивших ее освоение в 2023/2024 учебном году	-	29

4.1 Характеристика сохранности контингента ЧПОУ «Шалинский колледж»

Характеристика сохранности контингента показывает небольшой процент числа отчисленных в целом по Колледжу по всем профессиональным образовательным программам. Анализ количества отчисленных за 4 года показывает тенденцию к уменьшению числа отчислений.

5. Государственная итоговая аттестация выпускников.

5.1. Результаты защиты выпускной квалификационной работы

Таблица 8-Результаты защиты выпускных квалификационных работ
Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Выпуск 2024 года

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Очная		Очно-заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили колледж	18	100	18	100	-	-	-	-	-	-
2.	Допущены к защите ГИА	18	100	18	100	-	-	-	-	-	-
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	18	100	18	100	-	-	-	-	-	-
4.	Защищено выпускных квалификационных работ	18	100	18	100	-	-	-	-	-	-
5.	Оценки:					-	-	-	-	-	-
	<i>отлично</i>	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
	<i>хорошо</i>	15	83.33 %	15	83.33 %	-	-	-	-	-	-
	<i>удовлетворительно</i>	3	16.67 %	3	16.67 %	-	-	-	-	-	-
	<i>неудовлетворительно</i>	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
6.	Средний балл	3,83		3,83		-	-	-	-	-	-

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Очная		Очно-заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили колледж	18	100	18	100	-	-	-	-	-	-
2.	Количество дипломов с отличием	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-

**Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Выпуск 2024 года**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Очная		Очно-заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили колледж	23	100 %	23	100 %	-	-	-	-	-	-
2.	Допущены к защите ГИА	23	100 %	23	100 %	-	-	-	-	-	-
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	23	100 %	23	100 %	-	-	-	-	-	-
4.	Защищено выпускных квалификационных работ	23	100 %	23	100 %	-	-	-	-	-	-
5.	Оценки:					-	-	-	-	-	-
	<i>отлично</i>	7	30.43 %	7	30.43 %	-	-	-	-	-	-
	<i>хорошо</i>	16	69.57 %	16	69.57 %	-	-	-	-	-	-
	<i>удовлетворительно</i>	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
	<i>неудовлетворительно</i>	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
6.	Средний балл	4,30		4,30		-	-	-	-	-	-

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Очная		Очно-заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили колледж	23	100	23	100	-	-	-	-	-	-

2.	Количество дипломов с отличием	7	30.43 %	7	30.43 %	-	-	-	-	-	-
----	--------------------------------	---	---------	---	---------	---	---	---	---	---	---

**Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
Выпуск 2024 года**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Очная		Очно-заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили колледж	29	100	29	100	-	-	-	-	-	-
2.	Допущены к защите ГИА	29	100	29	100	-	-	-	-	-	-
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	29	100	29	100	-	-	-	-	-	-
4.	Защищено выпускных квалификационных работ	29	100	29	100	-	-	-	-	-	-
5.	Оценки:					-	-	-	-	-	-
	<i>отлично</i>	3	10.34 %	3	10.34%	-	-	-	-	-	-
	<i>хорошо</i>	19	65.52 %	19	65.52 %	-	-	-	-	-	-
	<i>удовлетворительно</i>	7	24.14 %	7	24.14 %	-	-	-	-	-	-
	<i>неудовлетворительно</i>	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
6.	Средний балл	3,86		3,86		-	-	-	-	-	-

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Очная		Очно-заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили колледж	29	100	29	100	-	-	-	-	-	-
2.	Количество дипломов с отличием	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-

**Профессия 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
Выпуск 2024 года**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Очная		Очно-заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили колледж	23	100	23	100	-	-	-	-	-	-
2.	Допущены к защите ГИА	23	100	23	100	-	-	-	-	-	-
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	23	100	23	100	-	-	-	-	-	-
4.	Защищено выпускных квалификационных работ	23	100	23	100	-	-	-	-	-	-
5.	Оценки:					-	-	-	-	-	-
	<i>отлично</i>	1	4.35%	1	4.35%	-	-	-	-	-	-
	<i>хорошо</i>	22	95.65%	22	95.65%	-	-	-	-	-	-
	<i>удовлетворительно</i>	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
	<i>неудовлетворительно</i>	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
6.	Средний балл	3,75		3,75		-	-	-	-	-	-

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Очная		Очно-заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили колледж	20	100	20	100	-	-	-	-	-	-
2.	Количество дипломов с отличием	1	4.35%	1	4.35%	-	-	-	-	-	-

5.2. Результаты трудоустройства выпускников организации за последние 3 года

В Колледже зафиксированы положительные отзывы потребителей кадров о качестве профессиональной подготовки выпускников по всем реализуемым в организации профессиональным образовательным программам.

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание, порядок организации и проведения внутреннего мониторинга регламентируются локальным актом колледжа – положение о внутренней системе оценки качества образования.

Цели системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

Задачи системы оценки качества образования:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг и нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников колледжа, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат работникам колледжа.

Принципы: объективность получаемой информации, сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга, прогностичность и целевое назначение.

Система внутренней оценки качества образования колледжа служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью колледжа.

Основными пользователями результатов системы внутренней оценки качества образования колледжа являются:

- учредитель,
- управленческий персонал колледжа,
- преподаватели;
- обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся,
- педагогический совет колледжа,
- работодатели и социальные партнёры,
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур

лицензирования, аккредитации колледжа, аттестации педагогических работников Колледжа.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

В качестве источников данных используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты служб колледжа;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Объектами системы внутренней оценки качества образования колледжа являются:

- образовательные программы;
- образовательная среда;
- педагогические и другие сотрудники колледжа;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;

- образовательный процесс.

Предметом оценки качества образования являются:

- образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);

- организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое

обеспечение образовательного процесса, организацию питания;

- основные и дополнительные образовательные программы (при наличии), реализуемые в колледже, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности колледжа.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор колледжа, заместители директора, председатели ПЦК или созданная для этих целей комиссия. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утверждённым директором на начало учебного года графиком.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже. Посредством умелой организации необходимых условий для успешного обучения, уровень подготовки выпускников, качественный состав педагогических кадров, обеспеченность учебно-методической литературой, полное оснащение материально-технической базы, научно-исследовательская деятельность, воспитательная работа колледжа полностью соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛЮ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

На сегодняшний день в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» основной задачей методической работы в Колледже является формирование основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по всем подготавливаемым специальностям и

профессии.

ОПОП – это комплекс нормативно-правовой документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по конкретной специальности.

Один раз в месяц проходят запланированные педагогические совещания, под контролем заместителя директора по учебной работе.

Исходя из общей методической темы Колледжа – «Современные образовательные технологии как средство формирования компетенций будущих специалистов», каждая цикловая комиссия формирует свою методическую тему и ведет работу в данном направлении.

Реализация данного подхода осуществляется в работе путем применения современных образовательных технологий, в частности ИКТ, проектной методики, элементов игровых и текстовых технологий, технологий развития критического мышления. Указанные технологии применяются в нашей работе комплексно. Невозможно выделить урок, где используются, например, только текстовые или игровые технологии.

ИКТ чаще всего педагоги применяют для создания презентаций с использованием программы Power Point. Для обобщения и систематизации материала созданы тесты с использованием соответствующей гиперссылки. Все это имеет свое отражение в индивидуальных планах работы преподавателей, где они прописывают свою работу по всем направлениям учебного процесса на год.

Методическую работу в Колледже можно рассматривать как двуединый процесс. С одной стороны, это работа над содержанием, структурой и организацией подготовки специалистов, с другой стороны методическая работа рассматривается как деятельность по повышению квалификации педагогических работников.

Таблица 10 – Основные функции методической работы в Колледже

1	Осуществление связи с «внешней средой»	– своевременное доведение до каждого члена педагогического коллектива современных образовательных парадигм, нормативноправовых и программно-методических требований; – внедрение передовой педагогической практики.
2	Повышение эффективности образовательной деятельности	– диагностика, коррекция и повышение уровня профессионализма преподавателей; – выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта; – стимулирование инновационной деятельности.
3	Повышение индивидуального профессионально педагогического мастерства преподавателей Колледжа	– повышение готовности к профессиональному самосовершенствованию; – развитие и совершенствование педагогической техники.

Из современных образовательных технологий преподаватели Колледжа в основном используют и применяют следующие:

1. Проблемное обучение. Его основное преимущество заключается в том, чтобы при минимальных затратах времени получить максимальный эффект в развитии мышления обучающихся. Преподаватель здесь так организует учебную деятельность студентов, что они на основе анализа фактов стремятся самостоятельно решать учебные задачи, делать выводы.
2. Кейс-технология, способствующая развитию критического мышления и включающая в себя работу в группах, обмен информацией.
3. Проектное обучение, представляющее собой разно уровневое обучение.
4. Презентации.
5. «Электронная библиотека». В Колледже используется инновационный проект «Профобразование». По требованиям ФГОС СПО реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и реализация основных профессиональных образовательных программ должна

реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние пять лет. Имеются электронные учебники.

Анализ методической деятельности в Колледже по профилю реализуемых образовательных программ показывает достаточную эффективность работы педагогического коллектива, позволяющей вести подготовку компетентных, востребованных на рынке труда специалистов.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность в ШК осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Календарным планом воспитательной работы в ЧПОУ «Шалинский колледж», положениями, регламентирующими внеаудиторную деятельность обучающихся, должностными инструкциями.

Одно из условий эффективности воспитательной деятельности - работа педагогического коллектива. За каждой академической группой закреплен педагог. Каждый куратор работает по индивидуальному плану, который согласуется с общеколледжским планом воспитательной деятельности. По окончании учебного периода все преподаватели предоставляют для контроля отчет о проделанной работе.

Студенческое самоуправление – один из важнейших аспектов внеучебной деятельности. Целями данного направления деятельности являются: формирование гражданственности, активной жизненной позиции; создание различных форм коллективной самоорганизации; помощь в организации учебно-воспитательного процесса. Главным органом самоуправления в ШК является Совет обучающихся, куда входят представители активов каждой группы. Заседания Совета, обучающихся

проходят ежемесячно. На заседаниях рассматриваются вопросы планирования внеаудиторной деятельности, организация досуга, спортивные мероприятия; обсуждаются вопросы учебы, дисциплины и порядка, участие в мероприятиях на уровне города и районов, подводятся итоги за отчетный период, результаты рейтинга групп.

Кабинеты учебного заведения снабжены мультимедийным видеопроектором, демонстрационным экраном, доступом к сети Интернет, что позволяет обучающимся качественно и интересно провести внеклассные мероприятия колледжа.

Обучающиеся колледжа активно пользуются Интернетом и достаточное количество времени проводят в библиотеке учебного заведения.

Для стимулирования интереса обучающихся к качественному освоению образовательных программ и научно-исследовательской деятельности, а также поощрения значимых достижений в этих сферах лучшим обучающимся колледжа вручаются благодарственные письма и грамоты.

С целью активизации воспитательной деятельности, в колледже создана и работает система рейтинговой оценки деятельности обучающихся. Каждый семестр преподаватели сдают отчет о проделанной работе за семестр, где описан рейтинг обучающихся.

Работа с детьми с асоциальным поведением - еще одно из направлений воспитательной деятельности. Сохраняется вредное влияние социума, число детей, воспитывающихся в неполных семьях составляет –89 %.

Оказание помощи детям, по разным причинам, оставшимся без попечения родителей, является важным направлением в работе колледжа. Основное содержание работы с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, заключается в защите их прав, контроле за условиями их содержания, адаптации в учебном заведении.

Правовой пропаганде в образовательном учреждении традиционно уделяется большое количество времени: проводятся кураторские часы по теме «Права и обязанности студента Шалинского колледжа»,

«Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Правила дорожного движения», «Интернет-мошенники», «Правила поведения в общественных местах», «Экстремизм – антисоциальное явление» «Духовное воспитание», встречи с представителями Отделения по делам несовершеннолетних, студенты участвовали в семинаре в рамках акции «Молодёжь за здоровый образ жизни».

Администрация и кураторы колледжа привлекают студентов к участию в различных профилактических мероприятиях: в конкурсе на лучший антинаркотический плакат, буклет, в научно-практической конференции среди студентов специальных образовательных учреждений «Здорово быть модным – модно быть здоровым» и др.

Каждый из вновь поступивших обучающихся знакомится с историей колледжа, правилами внутреннего распорядка учебного заведения, студенты участвуют в адаптационной игре «Старт», новых учащихся посвящают в студенты. Всё это позволяет обучающимся нового набора быстро адаптироваться в учебном заведении. Кураторы групп проводят консультации с родителями, беседы с обучающимися с асоциальным поведением.

Активно используется интеграция учебной и внеучебной деятельности обучающихся в рамках недель специальностей и дисциплин. Подготовка рефератов, презентаций, творческие работы студентов – кроссворды, газеты, стихи, рассказы, открытые мероприятия, архивы судов.

Развитие творческой активности, всесторонняя самореализация – одно из успешных условий осуществления учебно – воспитательного процесса. Творческие коллективы – одно из проявлений этой деятельности.

Среди традиционных мероприятий, проводимых в колледже, можно назвать «День знаний», «Посвящение в студенты», «День учителя», «Новый год», «День рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.с)», «День Победы» «Осенний балл» и т. д. Проведение каждого мероприятия закреплено за отдельными группами, и их подготовка осуществляется обучающимися под руководством кураторов.

Важным достижением колледжа считается созданный в учебном заведении положительный микроклимат, что и является главным условием успешного освоения учебных и практических навыков будущих специалистов.

9. ВЫВОДЫ

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в Частном профессиональном образовательном учреждении «Шалинский колледж» содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в рамках укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки:

40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.04 Юриспруденция

38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям.

Таблица 11-Показатели деятельности ЧПОУ «Шалинский колледж»», подлежащие самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	130 человек
1.1.1	По очной форме обучения	130 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	180 человек
1.2.1	По очной форме обучения	138 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	42 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	105 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	71 человек/76.3 4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	18 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.11.1	Высшая	0 человек/%
1.11.2	Первая	1 человек/5,56 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение	14 человек/%

	квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	14 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	0
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	49 000 в год
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	1141 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	31 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	0 человек

	образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/%