

Средства обучения и воспитания

Средства обучения

В образовательной деятельности колледж использует следующие средства обучения:

- мультимедийные (интерактивных досок – 2, проекторов 13, установлены в аудиториях);
- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал – библиотека, учебно-методический комплекс педагогов в учебных аудиториях);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии – медиацентр);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях – в учебных аудиториях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски, в учебных аудиториях);
- демонстрационные;
- тренажеры и спортивное оборудование.

Средства воспитания:

Реализация задач всестороннего развития личности в колледже осуществляется через учебную и производственную практику, традиционные внутриколледжные мероприятия, создание социокультурной среды во внеучебное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовно-нравственное развитие каждого обучающегося.

Основными подходами в организации воспитательного процесса являются: системный, деятельностный, социально-личностный, основанные

на гармонизации социальных требований и индивидуальных запросов развивающейся личности.

Взаимодействие субъектов воспитания в колледже осуществляется в процессе обучения, учебно-исследовательской деятельности, учебно-производственной работы и внеучебной деятельности по средствам проведения в колледже мероприятий различной направленности:

- мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание и развитие толерантности студенческой молодёжи;
- мероприятия, направленные на культурно-творческое воспитание и поддержку студенческого творчества;
- мероприятия, направленные на спортивное и здоровьесберегающее воспитание и организацию спортивного досуга студентов;
- мероприятия, направленные на развитие волонтерского движения;
- мероприятия, направленные на экологическое воспитание;
- мероприятия, направленные на профессионально-ориентирующее воспитание;
- мероприятия, направленные на развитие студенческого самоуправления;
- мероприятия, направленные на бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство).

Воспитательная деятельность в колледже многогранна. В течение всего периода обучения психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется кураторами учебных групп, заместителем директора по учебной работе.

Спортивно-оздоровительную работу организуют и проводит преподаватель физической культуры.

В процессе воспитания и обучения в колледже созданы внутренние и внешние условия.

Внутренние условия:

- студенческое самоуправление;
- система работы кураторов учебных групп, эффективность деятельности методического объединения кураторов учебных групп;
- социально-педагогическое сопровождение;
- построение образовательного пространства на основе интеграции обучения, развития и воспитания с приоритетом последнего (предметные декады);
- система традиций колледжа;
- налажено тесное взаимодействие с родителями через систему традиционных внутриколледжных мероприятий;
- создан сайт колледжа, который регулярно пополняется.

К внешним условиям мы относим сотрудничество с социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями города, в рамках которого обучающиеся колледжа приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в мире.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧПОУ "ШАЛИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ", Межидова Рамнат Мовсаровна, Директор

01.03.24 10:22 (MSK)

Простая подпись